

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Детская челюстно-лицевая хирургия
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Общая хирургия. Лучевая диагностика. Инфекционные болезни. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «помощник палатной и процедурной медицинской сестры». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «помощник гигиениста стоматологического». Клиническая практика «помощник врача стоматолога (хирурга)».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ОПК-8.ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 1. Обезболивание в детской стоматологической практике

	2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей 3. Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Раздел 2. Удаление зубов у детей 1. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба. Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей 1. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. 2. Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей. 3. Одонтогенные воспалительные кисты у детей 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей. 5. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей Раздел 4. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей 1. Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС. 2. Функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте. Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте 1. Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей. 2. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия. Раздел 6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей. 1. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей. 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей 1. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба. 2. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.
	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. Внеаудиторная (виды):

Виды учебной работы	– консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен